IMPORTANCIA DE LOS LIBROS DE TEXTOS EN LA EDUCACIÓN

El texto escolar, desde su introducción como recurso didáctico en el proceso de enseñanza – aprendizaje, se ha convertido en uno de los elementos más emblemáticos de la actividad educativa … " Ramírez T. 2003

Septiembre 27, 2023

DISEÑO CURRICULAR NACIONAL BÁSICO

ASJ HONDURAS 25 ANIVERSARIO
PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

LA IMPORTANCIA DE LOS LIBROS DE TEXTOS EN LA EDUCACIÓN

NIVEL INTERNACIONAL

- Honduras es uno de los pocos países en el mundo, donde los alumnos tienen que compartir los libros de textos porque **no ajustan para todos**. (PISA, 2018).

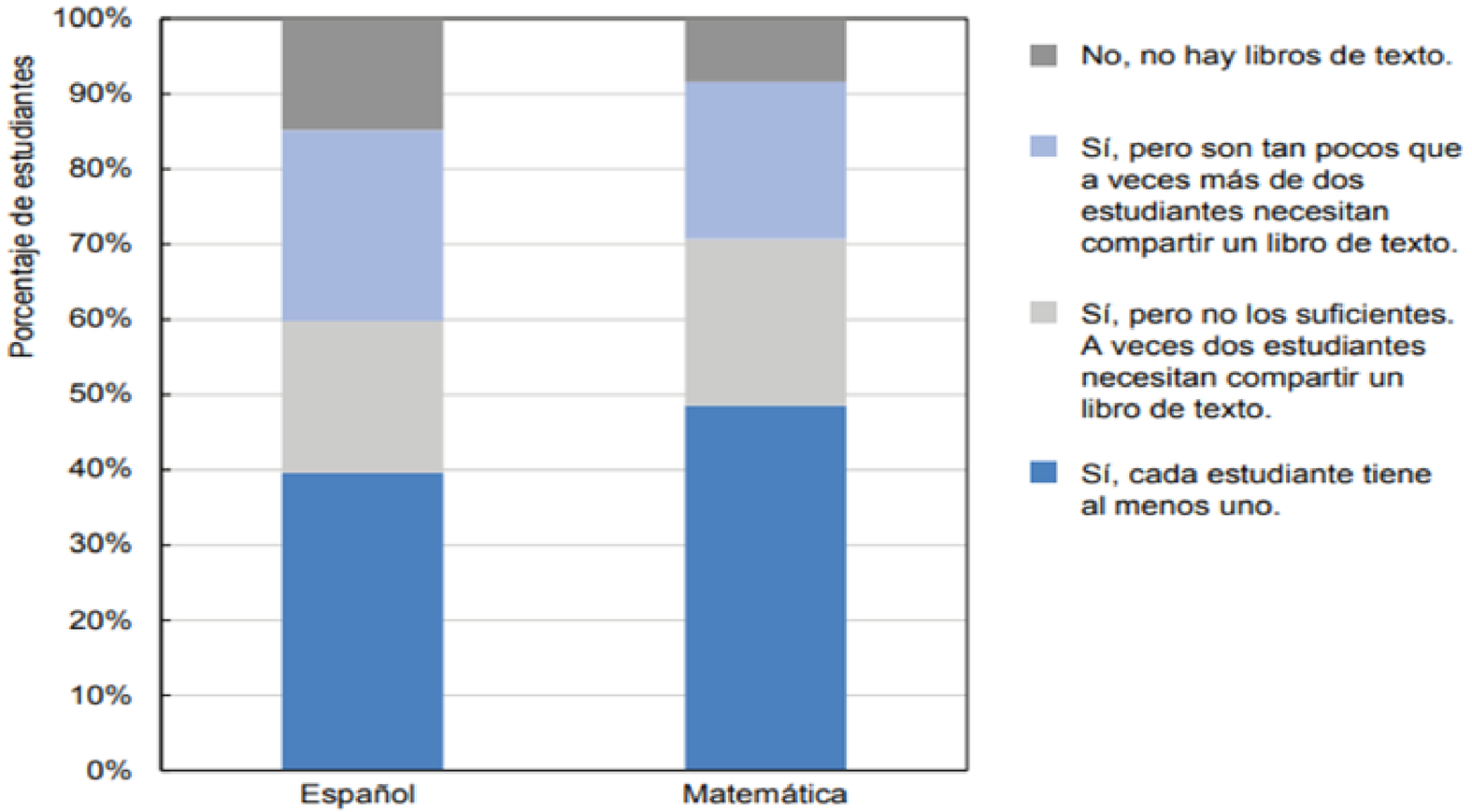
- El 23 % de los estudiantes están en centros educativos donde hay **1 libro por estudiante**; 46 % de los estudiantes está en centros educativos en donde los directores reportan que **no hay ningún libro de texto**. En el 68 % de los centros educativos, los estudiantes deben compartir libros de texto (a veces entre más de dos estudiantes) dado a que no hay suficientes para el uso individual. (PISA-D, 2018).

ASJ HONDURAS PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA | 25 ANIVERSARIO

LA IMPORTANCIA DE LOS LIBROS DE TEXTOS EN LA EDUCACIÓN

NIVEL INTERNACIONAL

Porcentaje de estudiantes en escuelas donde los directores informaron lo siguiente sobre la disponibilidad de libros de texto para la instrucción en español y matemáticas



Fuente: Base de Datos de PISA para el Desarrollo.

ASJ HONDURAS PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA | 25 ANIVERSARIO

NIVEL REGIONAL, TERCE, 2015.

- Los estudiantes que tienen individualmente un libro para cada una de las disciplinas evaluadas **obtienen desempeños mayores que aquellos que no poseen estos recursos...90 puntos de 700**

- De acuerdo con esta información, en tercer grado, 85 % cuenta con este material, mientras que en sexto año tan solo 50,8 % dispone de este recurso. TERCE, 2015

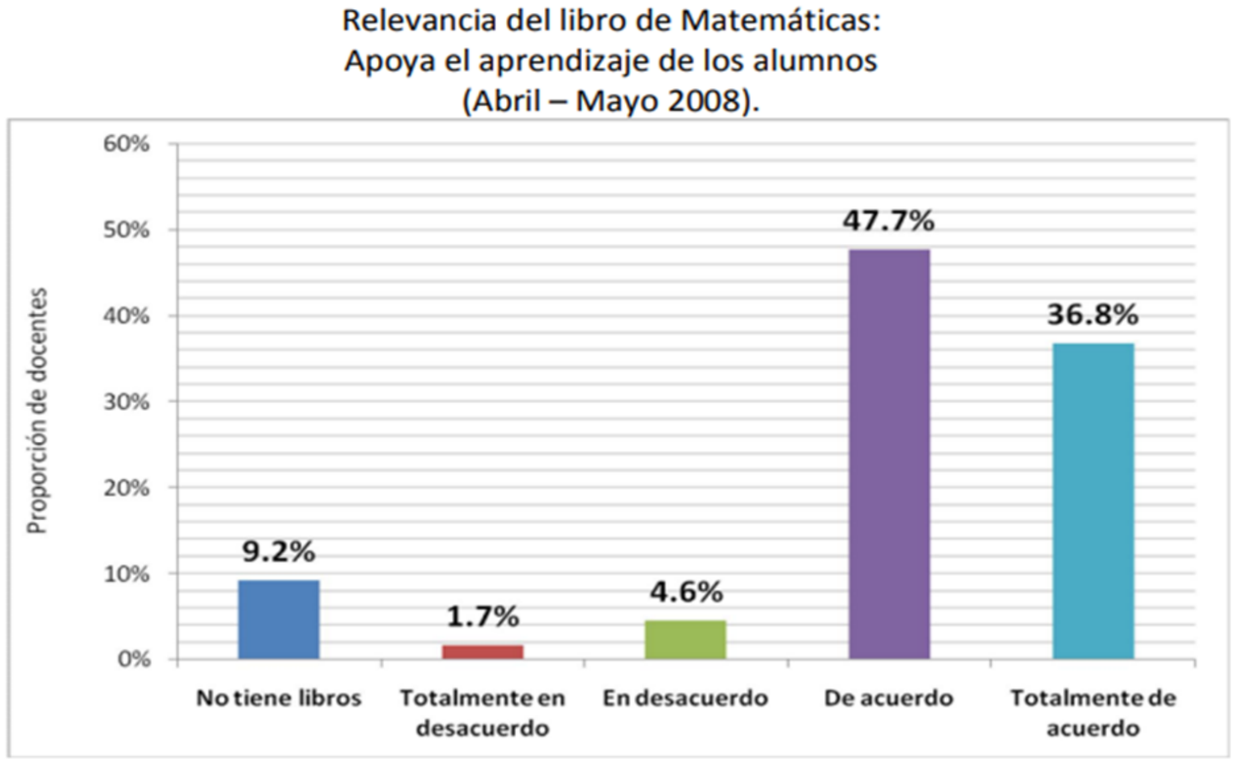
- Cuando esta asociación es positiva, los estudiantes que cuentan con un libro de texto para usar en clases obtienen hasta 90 puntos más en la prueba de Matemáticas de Sexto Grado que aquellos que no lo poseen o tienen que compartirlo, después de tomar en cuenta el nivel socioeconómico del estudiante y de la escuela. La asociación entre la posesión de libros de texto y el aprendizaje es más robusta en sexto grado que en tercero.

ASJ HONDURAS PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA | 25 ANIVERSARIO

NIVEL NACIONAL

- Para aumentar los niveles de aprendizaje **es primordial la impresión y distribución de materiales educativos** tales como libros de texto y cuadernos de trabajo para uso individual de cada estudiante matriculado. (IPE, 2022)

- Los libros de texto tienen un impacto en Matemáticas de manera significativa. Mideh, 2013



Fuente: Encuestas de docentes, N = 1170.

NIVEL NACIONAL

- El presupuesto asignado a libros de textos para los estudiantes de escuelas públicas **apenas ajusta para el 2 % de los que están matriculados.** *Fuente: SE/ASJ, 2023*

- En el año 2021 se asignaron apenas 24.4 millones de lempiras para textos escolares, con esto ajusta para unos **21 mil estudiantes de 1.7 millones** que pertenecen a la Escuela Pública. *SE/ASJ, 2021*

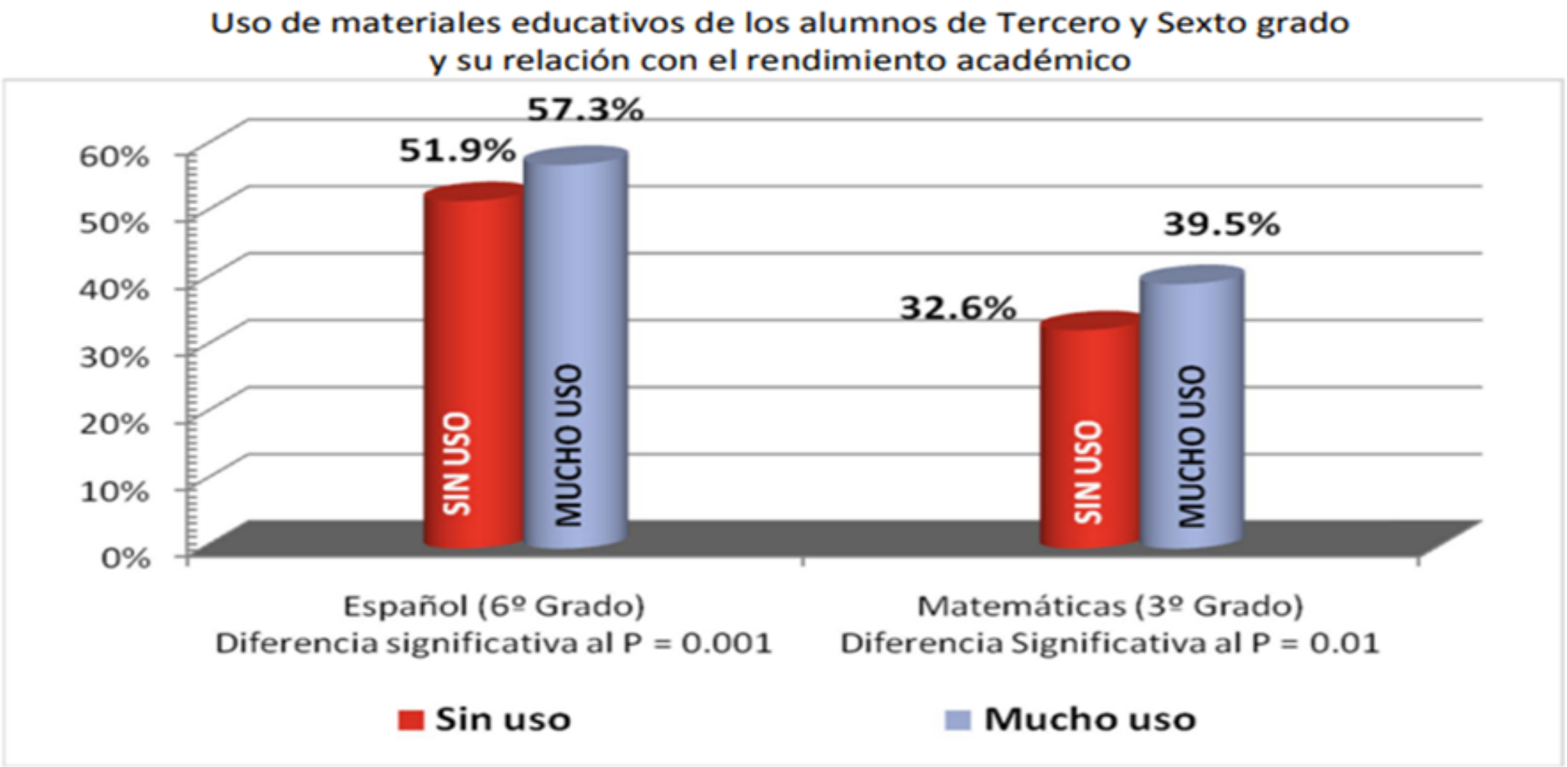
- En 2018 se entregaron unos 113, 848 textos de Matemáticas, para estudiantes de Primer a Noveno grado, **pero no ajustan para todos los estudiantes**. *GPE, 2021*

- Entre el **2015 y 2016** se entregaron 1.7 millones de textos escolares de Español, Matemáticas y Ciencias, **este es el último registro donde los estudiantes han recibido casi todos los textos escolares**. *GPE, 2021.*

- En los últimos años se han entregado textos con ayuda de la cooperación internacional **sin una política clara de producción, distribución y equidad en el sector educativo**, esto ha provocado que muchos estudiantes se queden sin textos. *Del 2018 al 2022, SEDUC.*

ASJ HONDURAS PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA | 25 ANIVERSARIO

Educación Para Todos EFA, siempre tuvo cómo prioridad en su presupuesto los libros de textos, cuando cerró este programa no se volvió a tener un presupuesto y una política de sostenibilidad de textos escolares



Fuente: Elaboración propia a partir de Ficha de Registro (N = 2146) y resultados de evaluación externa (SE, 2008).

ASJ HONDURAS
PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA
25 ANIVERSARIO

#SeguimosTrabajandoPorUnaHondurasMásJusta